

عينة مجانية من كراسة القراءة والفهم

أقرأ وأفهم

القطة الصغيرة

قصة قصيرة عن الرفق بالحيوانات وطلب المساعدة، مع مفردات جديدة وتدريبات وحلول إرشادية لولي الأمر أو المعلم.



ماذا ستجد داخل العينة؟

قصة • مفردات • تدريبات • مفتاح إجابة

العمر المستهدف

للأطفال من سن السابعة إلى العاشرة

هذه العينة تمنحك لمحة عن طريقة الكراسة الكاملة، التي تضم خمس قصص قصيرة وتدريبات على الفهم والمفردات والأضداد والمفرد والجمع وترتيب الكلمات والكتابة.

اقرأ القصة، ثم جرّب حلّ الأنشطة!

إعداد للاستخدام المنزلي أو الصفّي • عينة مجانية

نقرأ ونفهم

القطة الصغيرة

فِي صَبَاحٍ بَارِدٍ، سَمِعَ أَحْمَدُ صَوْتًا ضَعِيفًا قُرْبَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ. نَظَرَ حَوْلَهُ، فَرَأَى قِطَّةً صَغِيرَةً تَرْتَجِفُ مِنَ الْبَرْدِ. اقْتَرَبَ مِنْهَا بِهَدْوٍ، وَوَضَعَ لَهَا قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ فِي غِطَاءٍ نَظِيفٍ، ثُمَّ طَلَبَ مُسَاعَدَةَ الْمُعَلِّمَةِ. لَاحَظَتِ الْمُعَلِّمَةُ وُجُودَ رَقِيمٍ عَلَى طَوْقِ الْقِطَّةِ، فَاتَّصَلَتْ بِصَاحِبَتِهَا. بَعْدَ قَلِيلٍ، حَضَرَتِ السَّيِّدَةُ وَحَمَلَتْ قِطَّتَهَا بِرِفْقٍ. شَكَرَتْ أَحْمَدَ وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتَ؛ فَقَدْ تَصَرَّفْتَ بِلُطْفٍ وَمَسْئُولِيَّةٍ».

تذكّر: اقرأ القصة بهدوء، وتوقف عند علامات الترقيم، وحاول أن تتخيل ما حدث لأحمد والقطة.

أتعرف على كلمات جديدة

تعرف إلى الكلمات قبل حلّ الأسئلة؛ يمكنك الرجوع إلى هذه المعاني كلما احتجت إلى مساعدة.

ترتجف

تهتز بسبب البرد أو الخوف

برفق

بلطف ومن دون أذى

مسؤولية

القيام بما ينبغي علينا فعله

نحرب القراءة دون تشكيل

القطة الصغيرة

في صباح بارد، سمع أحمد صوتاً ضعيفاً قرب باب المدرسة. نظر حوله، فرأى قطة صغيرة ترتجف من البرد. اقترب منها بهدوء، ووضع لها قليلاً من الماء في غطاء نظيف، ثم طلب مساعدة المعلمة. لاحظت المعلمة وجود رقم على طوق القطة، فاتصلت بصاحبها. بعد قليل، حضرت السيدة وحملت قطتها برفق. شكرت أحمد وقالت: «أحسنْتَ؛ فقد تصرفت بلطف ومسؤولية».

استراتيجية مفيدة: إذا توقفت عند كلمة، اقرأ الجملة كاملة، وحاول فهم معناها من السياق، ثم ارجع إلى الكلمات الجديدة عند الحاجة.

قبل الانتقال: هل أستطيع أن أحكي الفكرة العامة للقصة بكلماتي؟

نعم: أستطيع أن أحكي الفكرة العامة للقصة بكلماتي. ☐

أحتاج إلى مساعدة: لم أفهم القصة تمامًا بعد، وأحتاج إلى إعادة قراءتها أو مساعدة شخص بالغ. ☐

أفهم القصة

اختر إجابة واحدة لكل سؤال بوضع علامة في المربع المناسب.

1 أين سمع أحمد الصوت؟

أ في البيت ☐ؤ قرب باب المدرسة ☐! في الحديقة ☐

2 لماذا كانت القطعة ترتجف؟

أ من البرد ☐ؤ من التعب ☐! من الضحك ☐

3 ماذا فعل أحمد بعد أن رأى القطعة؟

أ تركها وحدها ☐ؤ أخذها إلى السوق ☐! طلب مساعدة المعلمة ☐

ب) أضع علامة صح أو خطأ

اقرأ العبارة ثم ضع علامة واحدة في الاختيار المناسب.

1 وضع أحمد للقطعة قليلاً من الماء. صح ☐ خطأ ☐2 اتصلت المعلمة بصاحبة القطعة. صح ☐ خطأ ☐3 غضبت صاحبة القطعة من أحمد. صح ☐ خطأ ☐

ج) أجب بجملة كاملة

اكتب إجابتك بكلماتك. لا يشترط أن تنسخ نموذج الإجابة حرفيًا ما دامت إجابتك صحيحة في المعنى.

1. كيف ساعد أحمد القطة؟

2. ما الصفتان اللتان مدحت بهما السيدة أحمد؟

د) أكتب ضد الكلمة

ضد «بارد»

ضد «ضعيف»

ضد «قليل»

كلمة جديدة تعلمتها من القصة:

هـ) المفرد والجمع

أكمل المطلوب في كل سطر.

قطعة - الجمع

صوت - الجمع

صديق - الجمع

و) أرتب الكلمات لتكوين جملة

استخدم الكلمات المعطاة لتكتب جملة مفيدة.

1. رتب الكلمات: أحمد / القطعة / ساعد

2. رتب الكلمات: المعلمة / صاحبة / اتصلت / القطعة / بـ

أحكي القصة بكلماتي:

لولي الأمر أو المعلم

مفتاح الإجابة

هذه النماذج للمراجعة والإرشاد. تُقبل الإجابة الكتابية الأخرى إذا كانت صحيحة في المعنى وتحافظ على سياق القصة.

أ) الاختيار من متعدد

١. ب — قرب باب المدرسة. ٢. أ — من البرد. ٣. ج — طلب مساعدة المعلمة.

ب) صح أو خطأ

١. صح. ٢. صح. ٣. خطأ.

ج) إجابات كتابية مقترحة

١. كيف ساعد أحمد القطه؟ اقترب منها بهدوء، ووضع لها قليلاً من الماء، ثم طلب مساعدة المعلمة. وتُقبل إجابة «وضع لها الماء» لأنها تذكر فعلاً صحيحاً قام به أحمد.
٢. ما الصفتان اللتان مدحت بهما السيدة أحمد؟ اللطف والمسؤولية.

د) الأضداد

بارد: حار، ويُقبل «ساخن» عند ملائمة المقصود. ضعيف: قوي. قليل: كثير.

هـ) المفرد والجمع

قطه: قطط. صوت: أصوات. صديق: أصدقاء.

و) ترتيب الكلمات

١. ساعد أحمد القطه. ٢. اتصلت المعلمة بصاحبة القطه.

ملاحظة للمراجع: في أسئلة الفهم المفتوحة، لا ترفض إجابة صحيحة لمجرد أنها أقصر من النموذج. شجّع الطفل على الاستدلال من القصة والتعبير بكلماته.